

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №39 «Звёздочка» (МБДОУ д/с № 39 «Звёздочка»)
346476 Ростовская область, Октябрьский район, улица Речная, 10
Тел. (86360)-3-13-57, E-mail:

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 39 «Звёздочка»
(протокол от 06 апреля 2026 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с
№ 39 «Звёздочка»
О.С. Денисова
Приказ № 42 от 08.04.2026г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №39 «Звёздочка»
за 2025год

(составлен в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462
«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с
изменениями от 14.12.2017. Приказ МОиН РФ № 1218)

АННОТАЦИЯ.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст.

2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении д/с № 39 Ростовской области п. Казачьи Лагери составлен отчет по результатам самообследования организации за 2023 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового,
- учебно-методического оснащения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

-а также анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 39 за 2024 календарный год. Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации:

1. Общая характеристика МБДОУ;
2. Правоустанавливающие документы МБДОУ;
3. Общие сведения об образовательной деятельности

Юридический адрес: 346476, Ростовская область, Октябрьский район, п. Казачьи Лагери, ул. Речная, 10

Телефон: 8(86360) 3-13-57

Электронная почта: mbdou39zvezdo4ka@yandex.ru

Сайт ДОУ: <https://zvezdochka39.tvoysadik.ru/>

Режим работы: 07.00-19.00 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ д/с № 39 «Звёздочка»

Организационно правовая форма: бюджетное учреждение

Форма собственности:

муниципальная

Тип: дошкольное образовательное учреждение

год ввода в эксплуатацию: 17.07.1986г.

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

от 23.04.2015г. № 4683, бессрочно

ИНН 6125018685

КПП 612501001

ОГРН 1056125005111

Устав МБДОУ д/с № 39 «Звёздочка», утвержден

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО)

и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.06.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.07.2023).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. приказов от 08.09.2020 г. № 471, от 04.04.2021 г. № 686, от 23.01.2023 г.)

- «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 (зарегистрирован 12.01.2023 № 71978)

- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г., № 544н. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и др. федеральные, региональные, муниципальные документы.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0002324, регистрационный № 4683 от 23.04.2015 г.);
- Устав МБДОУ д/с № 39 «Звёздочка»

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ:

- Образовательная программа МБДОУ д/с № 39 «Звёздочка»;
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с № 39 «Звёздочка»;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой календарный учебный график;
- Учебный план
- Годовой план работы МБДОУ;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции сотрудников.

Сотрудничество с социальными партнерами

В 2025 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Заключены договора: с районной поликлиникой, СОШ № 77, Сельским домом культуры п. Казачьи Лагери, Центром эстетического развития п. Персиановский. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности

В 2025 году дошкольное учреждение посещало 160 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. Всего функционировало 8 групп, из них:

- 1 первая младшая группа общеразвивающего вида;
- 1 вторая младшая группа общеразвивающего вида;
- 1 средняя группа общеразвивающего вида;
- 2 старшие группы компенсирующей направленности;
- 1 старшая группа общеразвивающего вида;
- 2 подготовительная группы компенсирующей направленности.

1 группа	первая младшая группа для детей 2-3 лет (общеразвивающей направленности)	24 человека
1 группа	вторая младшая группа для 3-4 лет (общеразвивающего вида)	26 человек
1 группа	средняя группа для детей 4-5 лет (общеразвивающего вида)	24 человека
1 группа	старшая группа для детей 5-6 лет (общеразвивающего вида)	26 человек
2 группы	старшие группы для детей 5-6 лет (компенсирующие)	32 человека
2 группы	подготовительные группы для детей 6-7 лет (компенсирующие)	28 человек

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

Обновление ФОП ДО. В 2025 году детский сад реализовывал образовательную программу по требованиям ФОП ДО на протяжении всего года.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2025 № 58, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек; РППС обладает свойствами открытой

системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и специалистов.

Одним из основных направлений работы МБДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-

эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2025 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловая игра.

В дошкольном учреждении функционировала логопедическая служба.

Функционирование логопедической службы обеспечивает высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми 5-7 лет, путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с

учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДООУ.

В организации образовательного процесса ДООУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 228);

- ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Педагогический коллектив продолжает проводить работу над повышением качества работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса.

Регулярно проводились комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна, физкультурные занятия, физкультурные досуги, спортивные соревнования. Проводились традиционные методы закаливания детей (облегченная одежда в группе, полоскание рта после еды, мытье рук прохладной водой выше локтя и т.д.), организовано сбалансированное питание (включая витаминизированное питье) - этими мероприятиями охвачены все дети.

2025 учебный год:

Пропуск одним ребенком в среднем за год (дней)	83 дня
Пропуск одним ребенком по болезни в среднем за год (дней)	36 дней
Самый высокий пропуск одним ребенком по болезни за год (дней)	75 дней
Самый низкий пропуск одним ребенком по болезни за год (дней)	17 дней

Данную ситуацию можно объяснить повышением уровня детей с хроническими заболеваниями. Возникла необходимость активизировать работу по снижению заболеваемости ДООУ и надеемся сократить до минимума пропуски по прочим причинам.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 228);

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- Заместителя заведующего по ВМР – руководитель группы;
- педагога-психолога – председатель группы;
- музыкального руководителя – член рабочей группы;
- учителя - логопеды - члены рабочей группы;
- воспитатель – член рабочей группы

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника».

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, тренинги, проекты что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, заместителем заведующего по ВМР, учителями- логопедами; музыкальным руководителем. В связи со сложившейся ситуацией часть работа проводилась в онлайн режиме.

-Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

-Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-Организовывались праздники и досуги (отчет родители получали в виде фото и видео репортажей)

-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.

-Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

2. Система управления дошкольной организацией:

1. Характеристика системы управления МБДОУ ;
2. Структура управления;

3. Эффективность управления МБДОУ.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:
Общее собрание работников Образовательного учреждения,
Педагогический совет Образовательного учреждения,
Родительский комитет Образовательного учреждения,
Управляющий совет Образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским

	садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников Образовательной организации,
Положение о Педагогическом совете,

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВМР, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, разработал Положение о КТП. Педагоги ведут два документа: календарно- тематический план и табель посещаемости.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень – заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 39 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное

функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1 Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

3.2 Состояние воспитательной работы.

3.3 Дополнительные общеразвивающие программы.

3.4 Охват воспитанников дополнительным образованием

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе

малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Анализ результативности образовательного процесса по МБДОУ д/с
№ 39 «Звёздочка» за 2024-2025 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		кол.детей: 147						кол.детей 140					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально коммуникативное	56	34	92	56	16	10	84	53	66	41	14	6
2.	Познавательное развитие	32	20	94	57	38	23	58	36	91	49	11	7
3.	Речевое развитие	48	29	80	49	36	22	63	38	86	54	11	8
4.	Художественно эстетическое	35	21	89	54	40	25	48	30	97	61	15	9
5.	Физическое развитие	56	34	74	45	34	21	65	41	80	50	15	9
6.	Итоговый результат	45	30	84	35	35	22	64	40	83	52	13	8

7.	Итоговый уровень освоения	129 д. - 79%	35р. -22%	149р. - 92%	11д.. - 8%
----	---------------------------	--------------	-----------	-------------	------------

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие» - 69 %, «Речевое развитие» - 60%, «Художественно-эстетическое развитие» - 61%. «Физическое развитие» - 61%, «Познавательное развитие» - 44%.

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по Образовательной программе МБДОУ д\с № 39 «Звёздочка благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года

со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Малые олимпийские игры» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В 2025 году все детские сады реализовывали мероприятия в рамках Года защитника Отечества (указ Президента от 16.01.2025 № 28). Основная задача года – чествование героев и участников специальной военной операции, память о подвигах предков, которые сражались за Родину.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях, о защитниках Отечества.

В течение года был реализован совместный проект «Мой папа – самый лучший!» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к мужчине – воину, а также закрепить знания о значимости роли отца в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта грамотами.

Участвовали в акциях «СВОих не бросаем». Были проведены мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества для детей 5 – 7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов)

и др.), праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, выставка детских рисунков «Наша армия сильна», участвовали в федеральных конкурсах детского творчества.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 39 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 60 детей (с ТНР — 60 детей и 1 ребенок с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 51 ребенок. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 30 детей.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 60 детей 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с № 39 «Звёздочка».

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Обеспечение условий для сохранения и развития здоровья детей.
3. Современная инфраструктура.
4. Совершенствование материально-технической базы.
5. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

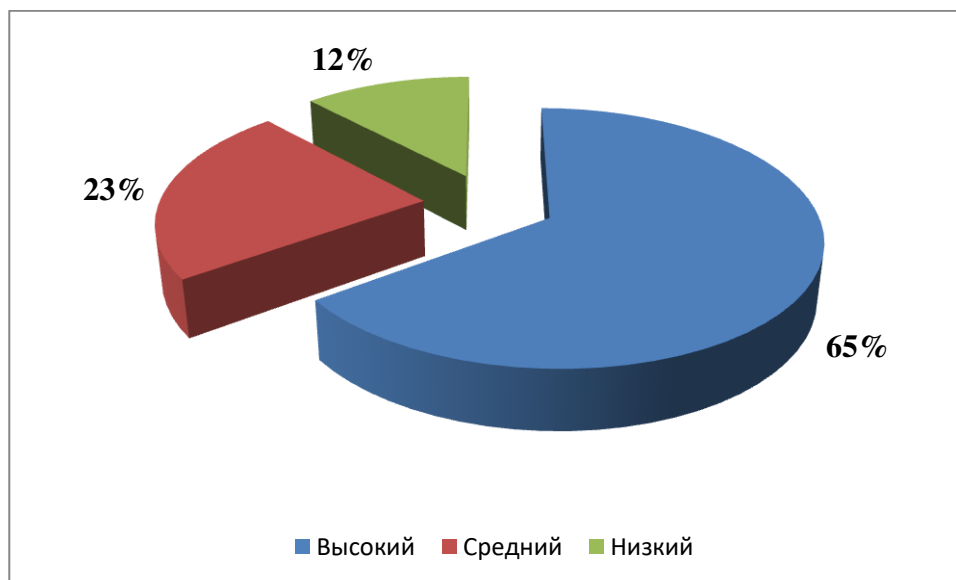
Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ. В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся: «Познай себя», «Сенсорика», «Волшебная палитра», «Развивающие игры» «Логоритмика». «Разноцветные ладошки», «Весёлый оркестр», «Светофорик», «Умелые ручки», «Мир доброты», «Умелые ручки», «Весёлая математика», «Звёздочка», «Говорящие пальчики», «Цветной мир», «Познай себя», «Речевой фитнес», «Радуга красок», «Затейники», «Крепыши».

Контингент воспитанников стабилен, движение происходит по объективным причинам (переезд в другие территории). Формы обучения: очная.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе



Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод. В результате реализации ОП МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ОП МБДОУ за 2024 – 2025 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 43 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 25 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью,

ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Кадровый состав педагогов по состоянию представлен следующим образом:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	образование	категория	пед. стаж	курсы повышения квалиф.
1	Денисова О.С.	Заведующий	высшее	высшая	43	2025г.
2	Гордиенко Л.А.	Зам.заведующего по ВМР	высшее	высшая	42	2025
3	Охрименко С.Н.	Учитель-логопед	высшее	высшая	34	2025
4	Пожидаева Л.И.	Учитель-логопед	высшее	высшая	36	2025г.
5	Андросова Л.А.	Воспитатель	высшее	высшая	45	2025
6	Гонтарева В.Н.	Воспитатель	сред.спец.	высшая	23	2025
7	Надежина О.А.	Воспитатель	высшее	высшая	20	2025
8	Чечетова О.Ю.	Воспитатель	высшее	высшая	15	2025
9	Гаврюкова В.И.	Воспитатель	сред.спец.	I	35	2025
10	Саранова О.В.	Воспитатель	высшее	I	12	2025
11	Авраменко Е.В.	Муз. рук.	среднее спец.		8	2025
12	Ткачук Е.Ю.	Воспитатель	среднее спец.	высшая	32	2023
13	Черноводская Н.В.	Воспитатель	сред.спец.	I	8	2023
14	Трофимова С.И.	Воспитатель	сред.спец.		2	2025
15	Чернецова Е.Н.	Воспитатель	высшее	высшая	9	2025
16	Маллалиева И.А.	Воспитатель	высшее	первая	9	2022
17	Еретина И.А.	Воспитатель	среднее – спец.	первая	6	2024
18	Наврузова Н.И.	Воспитатель	среднее-специальное	-	1	1923

19	Отинова В.В.	воспитатель	среднее-спеиальное		0	1924
20	Марченко С.Г.	воспитатель	среднее-спеиальное		0	2025
21	Голубкова Н.А.	Воспитатель	среднее-спеиальное		0	2025

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДОУ работает 21 педагог. Из них: 1 заместитель заведующего по ВМР, 15 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководителя, Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Уровень образования педагогических кадров



Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются

профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- трех педагогов.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Особенности организации взаимодействия педагогов дошкольных организаций с родителями»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году обучающиеся ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в районных, муниципальных, всероссийских и международных конкурсах:

**ОТЧЕТ ОУ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ
МБДОУ д/с № 39 «Звёздочка», п. Казачьи Лагери В ГРАНТАХ,
КОНКУРСАХ
за 2024-2025уч. год.**

Другие конкурсы	Ф.И.О. педагога – участника и количество детей	Результат (участник, финалист, победитель)	примечания
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Осенние фантазии», «Дары осени»;	Гонтарева Н.В. – воспитатель	Диплом педагога, подготовившего победителя Диплом, 1 место	18.10.2024г.
Номинация «Елочка – красавица»;	Морозов Ярослав Кадочникова Аделина	Диплом, 1 место	13.01.2025г.
Номинация «Волшебный Новый год!», «Елочка»;	Парамонов Артем Аталянц Ева	Диплом, 1 место Диплом, 1 место	13.01.2025г.
Номинация «23 февраля – День защитника Отечества». «Танк – Т-34»	Кадочникова Аделина	Диплом, 1 место	24.02.2025г.
Конкурс для педагогов Номинация «Педагогическая копилка», «Театрализованная деятельность в д/с»	Галимзиянова Милана Бахарь Артем	Диплом, 1 место	18.03.2025г.
Региональный конкурс талантов Номинация «Зимние забавы». «Зимняя сказка»	Гонтарева Н.В. – воспитатель	Диплом педагога, подготовившего победителя Диплом, 1 место	20.12.2024г.
	Салимгареев Ралан Балашов Евгений Абакаров Абдуллах Татаренко Артем	Диплом, 1 место Диплом, 1 место Диплом, 1 место Диплом, 1 место	
IX Всероссийский профессиональный конкурс	Чернецова Е.Н. - воспитатель	Диплом I степени	16.05.2025г.

<p>«ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: Памяти героев Название работы: Бессмертный полк старшей группы "Улыбка"</p>			
<p>Номинация: Конкурс поделок Название работы: Будем помнить эту дату!</p>	<p>Чернецова Е.Н. – воспитатель Трофимова Лада</p>	<p>Диплом педагога, подготовившего победителя Диплом I степени</p>	16.05.2025г
<p>Номинация: Конкурс чтецов Название работы: Сколько лет прошло с той поры...</p>	<p>Авраменко Полина</p>	<p>Диплом II степени</p>	
<p>Международный конкурс талантов Номинация : «Осень – любимое время года»; «Грёзы золотой осени»</p>	<p>Ткачук Е.Ю. – воспитатель Наврузов Магомед Дегтянников Максим Балашов Евгений Ткачук Надежда</p>	<p>Диплом педагога, подготовившего победителя Диплом, 1 место Диплом, 1 место Диплом, 1 место Диплом, 1 место</p>	18.10.2024г.
<p>Международный конкурс талантов Номинация : «Осень – любимое время года»; «Грёзы золотой осени»</p>	<p>Андросова Л.А. Абдурахмонова Хадижа Абакаров Абдкллах Аксенов Роман</p>	<p>Диплом педагога, подготовившего победителя Диплом, 1 место Диплом, 1 место Диплом, 1 место</p>	18.10.2024г.
<p>Всероссийский конкурс талантов Номинация «Осенние фантазии», «Дары осени»; Номинация «Осенняя кладовая». «Дары осени»</p>	<p>Надежина О.А. – воспитатель Нуритдинов Поликарпов Дамир Парамонов Андрей Гасратова Регина Скиданова Валерия</p>	<p>Диплом педагога, подготовившего победителя Диплом, 2 место Диплом, 1 место Диплом, 1 место Диплом, 1 место Диплом, 1 место</p>	18.10.2024г.
	<p>Гаврюкова В.И. – воспитатель Червоная Юлия Джемиев Умар Ткачук Руслан Забродин Богдан Ижевский Михаил</p>	<p>Диплом педагога, подготовившего победителя Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом, 2 место Диплом, 1 место Диплом, 1 место</p>	18.10.2024г.
<p>Центр организации и проведения Международных</p>	<p>Чернецова Е.Н. – воспитатель</p>	<p>Диплом педагога, подготовившего</p>	12.02.2025г.

и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Для папы с любовью (конкурс поделок) Название работы: «Парашютист »	Заболотняя София	победителя Диплом, 1 место	
Номинация: Самым милым и любимым (конкурс открыток) Название работы: «Цветочек для любимой мамы»	Чернецова Е.Н. – воспитатель Мальцев Тимофей	Диплом педагога, подготовившего победителя Диплом, 1 место	12.03.2025г.
Образовательный вебинар по теме: «Конфликтные родители: как гореть на работе, но не сгорать от претензий»	Чернецова Е.Н. – воспитатель	Сертификат	21.05.2025г
Семинаре по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в контексте ФОП ДО". 24 часа	Авраменко Е.В. – муз.рук.	Сертификат	11-14 марта 2025г.
Авторский семинар И.А. Лыковой на тему: «Воспитательный потенциал художественно-эстетической деятельности для приобщения детей к историко-культурному наследию и традиционным российским ценностям»,	Трофимова С.И. - воспитатель	Сертификат	3-5 апреля 2025г.
Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята – дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» Участие во всероссийском «Дне эколят»	МБДОУ д/с № 39 «Звёздочка»	Сертификат	25 апреля

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии

с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 39 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	136 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек / 100%
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	60 человек / 38 %

	получающих услуги:	
1.5.1.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	160 человек / 100%
1.5.2	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 48%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 52%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 71%
1.8.1.	Высшая	10 человек / 48%
1.8.2.	Первая	5 человек / 24 %
1.8.3.	соответствие занимаемой должности	4 человека / 19%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 24%
1.9.2	Свыше 25 лет	7 человек / 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	8 человек / 38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	21 человек / 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек / 160 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя - логопеда	2
1.15.4	Педагога-психолога	2,5 ставки
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460013

Владелец Денисова Ольга Сергеевна

Действителен с 01.03.2025 по 01.03.2026