

Беседа «Книги - мои друзья»

Цель и задачи: формировать интерес к книгам, умение слушать и понимать произведения разного жанра, эмоционально откликаться на воображаемые события; закреплять навыки бережного обращения с книгой, активизировать познавательную деятельность.

Воспитатель предлагает собраться детям в книжном уголке.

Читает загадку: Есть листок, есть корешок,

А не куст и не цветок.

Нет лап, нет рук,

А приходит в дом, как друг.

На колени к маме ляжет,

Обо всём тебе расскажет.

- Что это такое? (книга)

- Сегодня, друзья мои, мы будем говорить о книге и бережном отношении к ней.

Воспитатель показывает книгу.

- Часто говорят: «книги – наши друзья». Почему книгу считают другом? Для чего нужна книга? Книги, мудрые добрые друзья, вводят нас в удивительный и прекрасный мир – рассказывают о земле и космосе, о жизни детей, знакомят нас с миром природы. С помощью книг мы можем совершить интересные путешествия; читая книги, мы узнаём стихи, загадки, пословицы и поговорки.

Не зря говорит пословица: «Книга – источник знаний».

Воспитатель: Ты представь себе на миг,

Как бы жили мы без книг?

Чтобы делал ученик,

Если б не было бы книг?

Если б всё исчезло разом,

что писалось для детей:

От волшебных добрых сказок

До весёлых повестей?..

Ты хотел развеять скуку,

На вопрос найти ответ.

Протянул за книгой руку,

А её на полке нет!

Нет! Нельзя себе представить,

Чтоб такой момент возник
И тебя могли оставить
Все герои детских книг. (С. Михалков)

- Отгадайте загадки.

Сели на странички
Тридцать три сестрички.
Сели рядом – не молчат,
Нам загадки говорят. (буквы)

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита.
Не человек, а рассказывает. (книга)

У стены большой и важный -
Дом стоит многоэтажный.
Мы на нижнем этаже
Всех жильцов прочли уже! (книжный шкаф)

Воспитатель предлагает поиграть в игру
«Угадай, какая книга исчезла».

На столе разложены 5 – 6 книг. Дети закрывают глаза, воспитатель убирает книжку, дети отгадывают, какая книга исчезла и кто её автор.

Физкультминутка
«Учёные мартышки».

- Что будет, если исчезнут все книги? Где можно взять книгу?

- Ребята, все вы знаете, что книги сделаны из бумаги. Но ведь бумага легко рвётся! Что же. Книги скоро порвутся и совсем исчезнут? Как же нужно обращаться с книгой, чтобы она долго – долго радовала читателей?

- Книги – наши друзья. А друзей не обижают, о них заботятся.

Дети с воспитателем рассматривают книги.

- А теперь посмотрите на эти книжки и скажите. Как с ними обращались?

- Да некоторые книги очень больны. Почему? Потому что их брали грязными руками, отрывали листочки, рисовали на них каракули. Вот теперь эти книжки горько плачут: «Дорогие дети, берегите нас!»

- Как нужно обращаться с книгами? (ответы детей)

Подготовленный ребёнок читает стихотворение.

Вы можете взять книгу
Прочесть и посмотреть.
Но очень вас просим :
Их нужно беречь!
Не рвите страничек!
На пол не бросайте!
И между строчек слов не черкайте!
Если вы будете книги любить.
С героями их постоянно дружить.
Если увидят они,
Что их берегут ...
Книги от вас
Никогда не сбегут!