

Беседа "Какие бывают книги?"

Цели: ввести детей в игровую ситуацию, актуализировать основную идею проекта.

Ход беседы

Воспитатель. Посмотрите, как много книг у нас в группе! И все они такие разные! Давайте рассмотрим их внимательно и выясним, чем похожи книги, а чем отличаются (раздает детские книги, разные по цвету, размеру и толщине).

-Для чего нужны все эти книги? (чтобы читать, рассматривать в них картинки, узнать что-то новое.)

-Из чего состоит книга? У всех книг есть ...(страницы, на них - буквы, картинки).

Воспитатель обращает внимание детей на страницы книги, предлагает потрогать их, погладить рукой. Спрашивает: " Какие в книге страницы?" (Гладкие, белые). Затем раздает листы бумаги и предлагает помять их.

- Возьмите в руки свою любимую книгу . Посмотрите внимательно: спереди и сзади книгу закрывает обложку. На ней можно прочитать, кто написал книгу и как она называется. Как называется твоя книга? Да, это русская народная сказка " Теремок". Для тех, кто еще не умеет читать сам, на обложке нарисован домик-теремок. А как называется твоя книга? Верно, это книга про игрушки. Вот они, нарисованы на обложке. Книга так и называется - " Игрушки", а написала её Агния Львовна Барто. Да, у всех книг есть страницы и обложка.

- А какая обложка у вашей книги - жесткая, твердая или мягкая? Книгу с мягкой обложкой нужно открывать аккуратно, чтобы не порвать и не помять.

- Какого цвета обложка у вашей книги? Да, обложки у книг могут быть самых разных цветов: красного, зеленого, желтого, могут быть с рисунками.

- Какого размера ваша книга? Маленькая или большая? Она толстая или тонкая? Тяжелая или легкая? Много книг у нас в группе! Все можно читать, рассматривать в них картинки. Книги помогают нам узнать что-нибудь новое, интересное. Будем беречь их, аккуратно обращаться с ними (совместно с детьми воспитатель вспоминает правила аккуратного обращения с книгами: брать книги только чистыми руками, рассматривать, сидя за столом).

-Если оставить все эти книги на столе, то нам будет трудно быстро найти ту, которую хочется почитать. Вспомните, как хранят книги дети средней группы. (В книжном уголке, на полочке.) Может быть, нам тоже организовать книжный уголок в своей группе? Предлагаю завтра с утра отправиться в путешествие по группе и найти подходящее место, в котором будут жить наши книги.