

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №39 «Звёздочка» (МБДОУ д/с № 39 «Звёздочка»)
346476 Ростовская область, Октябрьский район, улица Речная, 10
Тел. (86360)-3-13-57, E-mail:

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 39 «Звёздочка»
(протокол от 31 января 2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с
№ 39 «Звёздочка»
О.С. Денисова
31.01.2024г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №39 «Звёздочка»
за 2023год

АННОТАЦИЯ.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст.

2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении д/с № 39 Ростовской области п. Казачьи Лагери составлен отчет по результатам самообследования организации за 2023 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового,
- учебно-методического оснащения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

-а также анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 39 за 2023 календарный год. Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации:

1. Общая характеристика МБДОУ;
2. Правоустанавливающие документы МБДОУ;
3. Общие сведения об образовательной деятельности

Юридический адрес: 346476, Ростовская область, Октябрьский район, п. Казачьи Лагери, ул. Речная, 10

Телефон: 8(86360) 3-13-57

Электронная почта: mbdou39zvezdo4ka@yandex.ru

Сайт ДОУ: <https://zvezdochka39.tvoysadik.ru/>

Режим работы: 07.00-19.00 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ д/с № 39 «Звёздочка»

Организационно правовая форма: бюджетное учреждение

Форма собственности:

муниципальная

Тип: дошкольное образовательное учреждение

год ввода в эксплуатацию: 17.07.1986г.

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.04.2015г. № 4683, бессрочно

ИНН 6125018685

КПП 612501001

ОГРН 1056125005111

Устав МБДОУ д/с № 39 «Звёздочка», утвержден

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:

- [федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и

- [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО)

и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.06.2023) "[Об образовании в Российской Федерации](#)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.07.2023).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 [«Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»](#) (в ред. приказов от 08.09.2020 г. № 471, от 04.04.2021 г. № 686, от 23.01.2023 г.)

- [«О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»](#), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 31 июля 2020 г. № 373 (зарегистрирован 12.01.2023 № 71978)

- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г., № 544н. [Профессиональный стандарт «Педагог](#) (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по [сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей](#)»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 [«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и др. федеральные, региональные, муниципальные документы.](#)

- [Лицензия](#) на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0002324, регистрационный № 4683 от 23.04.2015 г.);

- [Устав МБДОУ](#) д/с № 39 «Звёздочка»

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ:

- Образовательная программа МБДОУ д/с № 39 «Звёздочка»;
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с № 39 «Звёздочка»;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой календарный учебный график;
- Учебный план
- Годовой план работы МБДОУ;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции сотрудников.

Сотрудничество с социальными партнерами

В 2023 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Заключены договора: с районной поликлиникой, СОШ № 77. Сельским домом культуры п. Казачьи Лагери, Центром эстетического развития п. Персиановский. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности

В 2023 году дошкольное учреждение посещало 164 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. Всего функционировало 9 групп, из них:

- 1 первая младшая группа общеразвивающего вида;
- 2 вторые младшая группа общеразвивающего вида;
- 2 средние группа общеразвивающего вида;
- 2 старшие группы компенсирующей направленности;
- 1 старшая группа общеразвивающего вида;
- 1 подготовительная группы компенсирующей направленности.

1 группа	первая младшая группа для детей 2-3 лет (общеразвивающей направленности)	20 человек
2 группы	вторые младшие группы для 3-4 лет (общеразвивающего вида)	38 человек
2 группы	средние группы для детей 4-5 лет (общеразвивающего вида)	43 человека
1 группа	старшая группа для детей 5-6 лет (общеразвивающего вида)	21 человек
2 группы	старшие группы для детей 5-6 лет (компенсирующие)	31 человек
2 группы	подготовительные группы для детей 6-7 лет (компенсирующие)	31 человек

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе

детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 39 «Звёздочка», утвержденного приказом заведующего МБДОУ д/с № 39 «Звёздочка» от 28.03.2023 № 103, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс .

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и специалистов.

Одним из основных направлений работы МБДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2023 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО, ФОП Д в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловая игра.

В дошкольном учреждении функционировала логопедическая служба.

Функционирование логопедической службы обеспечивает высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми 5-7 лет, путем создания максимально- комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ.

В организации образовательного процесса ДОУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 228);

- ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Педагогический коллектив продолжает проводить работу над повышением качества работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса.

Регулярно проводились комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна, физкультурные занятия, физкультурные досуги, спортивные соревнования. Проводились традиционные методы закаливания детей (облегченная одежда в группе, полоскание рта после еды, мытье рук прохладной водой выше локтя и т.д.), организовано сбалансированное питание (включая витаминизированное питье) - этими мероприятиями охвачены все дети.

2023 учебный год:

Пропуск одним ребенком в среднем за год (дней)	87 дней
Пропуск одним ребенком по болезни в среднем за год (дней)	35 дней
Самый высокий пропуск одним ребенком по болезни за год (дней)	79 дней
Самый низкий пропуск одним ребенком по болезни за год (дней)	15 дней

Данную ситуацию можно объяснить повышением уровня детей с хроническими заболеваниями. Возникла необходимость активизировать работу по снижению заболеваемости ДООУ и надеемся сократить до минимума пропуски по прочим причинам.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДООУ, открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму

непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 228);

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, заместителем заведующего по ВМР, учителями- логопедами; музыкальным руководителем. В связи со сложившейся ситуацией вся работа проводилась в онлайн режиме.

-Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

-Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-Организовывались праздники и досуги (отчет родители получали в виде фото и видео репортажей)

-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.

-Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой вся работа велась в онлайн режиме.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

2. Система управления дошкольной организацией:

1. Характеристика системы управления МБДОУ ;

2. Структура управления;
3. Эффективность управления МБДОУ.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:
 Общее собрание работников Образовательного учреждения,
 Педагогический совет Образовательного учреждения,
 Родительский комитет Образовательного учреждения,
 Управляющий совет Образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников Образовательной организации,
Положение о Педагогическом совете,

Положение об Управляющем совете Образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВМР, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень – заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 39 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное

функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1 Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

3.2 Состояние воспитательной работы.

3.3 Дополнительные общеразвивающие программы.

3.4 Охват воспитанников дополнительным образованием

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе

малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Анализ результативности образовательного процесса по МБДОУ д/с
№ 39 «Звёздочка» за 2022-2023 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		кол.детей: 189						кол.детей: 183					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально коммуникативн	56	27	104	55	29	19	127	69	47	26	9	5
2.	Познавательное	46	24	102	54	41	24	81	44	89	49	13	7
3.	Речевое	57	30	86	46	46	24	110	60	62	34	11	6
4.	Художественно эстетическое	59	31	72	37	66	32	111	61	62	34	10	5
5.	Физическое развитие	68	36	95	50	34	24	111	61	62	34	10	5
6.	Итоговый результат	57	30	92	48	40	22	108	59	64	35	11	6

7.	Итоговый уровень	149 д. - 78%	40п - 22%	172р. - 94%	11д.. - 6%
----	------------------	--------------	-----------	-------------	------------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Малые олимпийские игры» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация

образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 39 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 64 ребенка (с ТНР — 63 ребенка и 1 ребенок с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 51 ребенок. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 30 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 64 ребенка 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с № 39 «Звёздочка».

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

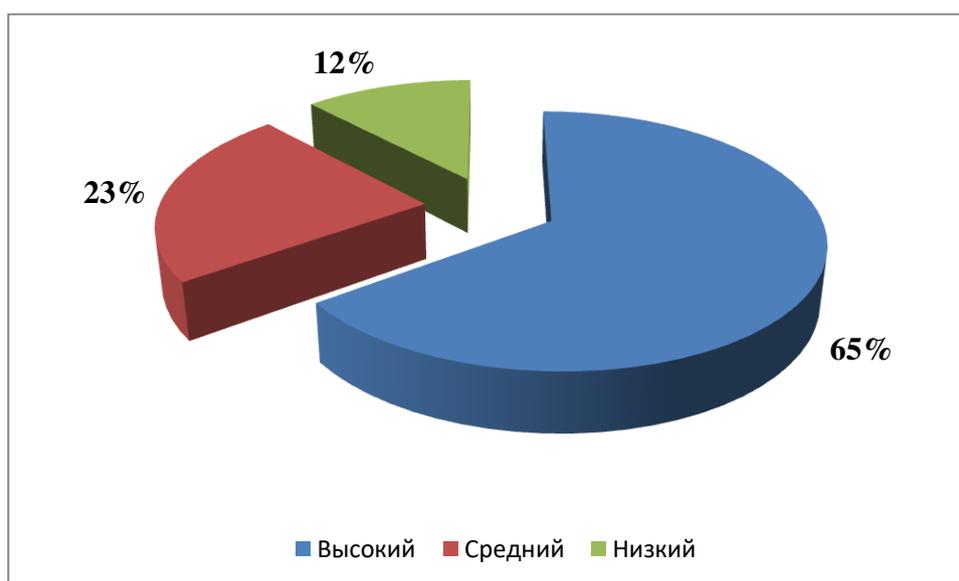
1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Обеспечение условий для сохранения и развития здоровья детей.
3. Современная инфраструктура.
4. Совершенствование материально-технической базы.
5. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДООУ. В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся: «Познай себя», «Сенсорика», «Волшебная палитра», «Развивающие игры» «Логоритмика». «Разноцветные ладошки», «Весёлый оркестр», «Светофорик», «Умелые ручки», «Мир доброты», «Умелые ручки», «Весёлая математика», «Звёздочка», «Говорящие пальчики», «Цветной мир», «Познай себя», «Речевой фитнес», «Радуга красок», «Затейники», «Крепыши».

Контингент воспитанников стабилен, движение происходит по объективным причинам (переезд в другие территории). Формы обучения: очная.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе



Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод. В результате реализации общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ за 2022– 2023 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Кадровый состав педагогов по состоянию представлен следующим образом:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	образование	категория	пед. стаж	курсы повышения квалиф.
1	Денисова О.С.	Заведующий	высшее	высшая	41	2023г.
2	Гордиенко Л.А.	Зам.заведующего по ВМР	высшее	высшая	41	2023
3	Охрименко С.Н.	Учитель-логопед	высшее	высшая	32	2021
4	Пожидаева Л.И.	Учитель-логопед	высшее	высшая	34	2023г.
5	Андросова Л.А.	Воспитатель	высшее	высшая	42	2021
6	Гонтарева В.Н.	Воспитатель	сред.спец.	высшая	22	2023
7	Надежина О.А.	Воспитатель	высшее	высшая	16	2023
8	Чечетова О.Ю.	Воспитатель	высшее	высшая	13	2023
9	Гаврюкова В.И.	Воспитатель	сред.спец.	I	32	2021
10	Саранова О.В.	Воспитатель	высшее	I	11	2023
11	Шашуркина Т.Н.	Воспитатель	высшее.	высшая	20	2024
12	Авраменко Е.В.	Муз. рук.	среднее спец.		7	2023
13	Ткачук Е.Ю.	Воспитатель	среднее спец.		15	2023
14	Черноводская Н.В.	Воспитатель	сред.спец.	I	7	2021
15	Алескиндерова Е.М.	Воспитатель	сред.спец.		16	2022
16	Чернецова Е.Н.	Воспитатель	высшее	высшая	7	2022
17	Маллалиева И.А.	Воспитатель	высшее	-	8	2022
18	Еретина И.А.	Воспитатель	среднее – спец.	-	2	2021
19	Наврузова Н.И.	Воспитатель	среднее-спеиальное	-	0	1923
20	Бандырская Н.В.	Музыкальный руководитель	высшее		25	2021

21	Мазнева Л.А	воспитатель	высшее	высшая	35	2022
22	Сухина С.Ю.	Муз. руководитель	среднее-спеиальное	высшая	36	2023
23	Денишева Т.Г.	воспитатель	высшее	I	46	2020
24	Бернвальд Н.Ю.	воспитатель	среднее-спеиальное	высшая	12	2021
25	Санникова Т.Н.	воспитатель	высшее		30	2021
26	Васильева Т.В.	инструктор по физ. культуре	среднее-спеиальное	I	6	2023

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДОУ работает 27 педагогов. Из них: 1 заместитель заведующего по ВМР, 19 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководителя, 1 инструктор по физической культуре. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Уровень образования педагогических кадров



Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОР ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОР ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году обучающиеся ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в районных, муниципальных, всероссийских и международных конкурсах:

**ОТЧЕТ ОУ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ
МБДОУ д/с № 39 «Звёздочка», п. Казачьи Лагери В ГРАНТАХ,
КОНКУРСАХ
за 2022-2023уч. год.**

Другие конкурсы	Ф.И.О. педагога – участника и количество детей	Результат (участник, финалист, победитель)	примечания
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: -Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа)	Пожидаева Л.И. – учитель-логопед	Удостоверение	24.03.2022г.
Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» -Всероссийский конкурс детского творчества «8 марта»	Гонтарева Н.В. – воспитатель	Благодарность	14.03.2022г.
Номинация: поделка - Всероссийский конкурс детского творчества «День Защитника отечества»	Бернвальд Юлия	Диплом, 1 степени	
	Гонтарева Н.В. – воспитатель	Благодарность	13.03.2022г.
Социальная сеть работников образования Nsportal.ru	Набераев Дамир	Диплом, 1 степени	
-Проект «Первая буква моего имени»; -Мастер-класс «Биоэнергопластика в коррекции речевых нарушений»;	Пожидаева Л.И. – учитель-логопед	Свидетельство о публикации	28.03.2022г.
-Мастер-класс «Использование метода «Мнемотехника» в работе	Пожидаева Л.И. –	Свидетельство о публикации	28.03.2022г.
	Пожидаева Л.И. –	Свидетельство о	28.03.2022г.

учителя-логопеда с детьми с ОНР»	учитель-логопед	публикации	
Международный образовательный портал «Солнечный свет» -Международный творческий конкурс «Светлая Пасха»	Надёжина О.А. – воспитатель Червоная Юлия Нуритдинов-Поликарпов Дамир	Диплом педагога, подготовившего победителя Диплом 1 место Диплом 1 место	24.04.2022г
«Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» -авторский семинар И.А. Лыковой на тему «Воспитательно-развивающий потенциал художественно-продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО (на материале авторских программ и арт-методик)» 16 часов	Еретина И.А. - воспитатель	Сертификат	7-8 апреля 2022г.
ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество -Конкурс «Страна талантов»	Гаврюкова В.И. – воспитатель -Джемиев Умар Надежина О.А. – воспитатель -Шабанов Ахмад Гаврюкова В.И. – воспитатель - Ерохин Игнат Надежина О.А. – воспитатель -Гастратова Регина Гаврюкова В.И. – воспитатель	Благодарственное письмо Диплом Благодарственное письмо Диплом Благодарственное письмо Диплом Благодарственное письмо Диплом Благодарственное письмо	13.10.2022г. 13.10.2022г. 13.10.2022г. 13.10.2022г. 24.10.2022г. 24.10.2022г. 24.10.2022г. 24.10.2022г. 18.10.2022г.

	- Федоров Дмитрий Надежина О.А. – воспитатель -Скиданова Валерия - Торба Артем	Диплом Благодарственное письмо Диплом Диплом	18.10.2022г. 18.10.2022г. 18.10.2022г. 18.10.2022г.
	Денишева Т.Г. - воспитатель - Лисун Анна - Пацера Екатерина -Ибрагимов Ислам - Емельянова Кира - Чурсина Ксюша Мазнева Л.А. – воспитатель - Касьянов Марк - Рогачева Дарья - Попугаева Виктория - Шабанова Раксана - Алибекова Ясмина	Благодарственное письмо Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Благодарственное письмо Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом	13.10.2022г. 13.10.2022г. 13.10.2022г. 13.10.2022г. 13.10.2022г. 13.10.2022г. 13.10.2022г. 13.10.2022г. 13.10.2022г. 13.10.2022г. 13.10.2022г. 13.10.2022г. 13.10.2022г. 13.10.2022г.
МЕРСИБО Интерактивный педагогический портал Участник вебинара - «Новые игры для активизации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ. Скорая помощь логопеда и дефектолога.» (3 часа)	Мазнева Л.А. - воспитатель	Сертификат	05.10.2022г.
- Участник вебинара - «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий.» (3 часа)	Мазнева Л.А. - воспитатель	Сертификат	12.10.2022г.
- Участник вебинара - «Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста с помощью интерактивных игр.» (3 часа)	Мазнева Л.А. - воспитатель	Сертификат	19.10.2022г.
"Мелодинка. Олимпиады и публикации" (olimpiada.melodinka.ru) Блиц-олимпиада: "Методика	Сухина С.Ю. – муз.	Диплом, 1 место	14.09.2022г.

<p>обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям"</p>	<p>руководитель</p>		
<p>ВОО «Воспитатели России» Приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону».</p>	<p>Андросова Л.А. - воспитатель</p>	<p>Сертификат</p>	<p>26.08.2022г.</p>
<p>Приняла участие в курсе вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников. (36 часов).</p>	<p>Гордиенко Л.А. – зам. заведующего по ВМР</p>	<p>Сертификат</p>	<p>Декабрь 2022г.</p>
<p>Приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»</p>	<p>Гордиенко Л.А. – зам. заведующего по ВМР</p>	<p>Сертификат</p>	<p>23.12.2022г.</p>
<p>АНО ДПО «Национальный институт качества образования» Прошла обучающий курс по программе «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации» (6 часов)</p>	<p>Гордиенко Л.А. – зам. заведующего по ВМР</p>	<p>Сертификат</p>	<p>9.09-30.09. 2022г.</p>
<p>Всероссийский конкурс талантов Номинация «Педагогическая копилка» - «Роль дидактических игр в развитии детей младшего возраста»</p>	<p>Гордиенко Л.А. – зам. заведующего по ВМР</p>	<p>Диплом, 1 место</p>	<p>26.10.2022г.</p>
<p>- «Витамины в корзинке»</p>	<p>Гонтарева Н.В. - воспитатель</p>	<p>Диплом, 3 место</p>	<p>25.10.2022г.</p>
<p>- «Разноцветная осень»</p>	<p>Гаврюкова В.И. - воспитатель</p>	<p>Диплом, 1 место</p>	<p>25.10.2022г.</p>
<p>Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс</p>			

«Сценарии праздников и мероприятий»: -«Казачий праздник».	Сухина С.Ю. – муз. руководитель	Диплом, 1 место	17.11.2022г.
- публикация статьи Новогодний праздник «Перепутанные сказки» для детей подг. группы.	Сухина С.Ю. – муз. руководитель	Сертификат	17.11.2022г.
-Международная интернет-олимпиада «День Победы»	Сухина С.Ю. – муз. руководитель	Сертификат, 1 место	17.11.2022г.
Всероссийский конкурс талантов	Маллалиева И.А. – воспитатель Наврузов Магомед Аксенов Роман Ткачук Е.Ю. – воспитатель Рябинский Андрей Анциперов Степан	Благодарственное письмо Диплом Диплом Благодарственное письмо Диплом Диплом	13.10.2022г. 13.10.2022г. 13.10.2022г. 13.10.2022г. 13.10.2022г. 13.10.2022г.
-Номинация «Зимняя фантазия. Новый год»	Маллалиева И.А.- воспитатель Рябинский Андрей Назаров Макар Ткачук Е.Ю. – воспитатель Наврузов Магомед Алимова Фатима Аксенов Роман	Диплом педагога, подготовившего победителя Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом педагога, подготовившего победителя Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	31.12.2022г. 31.12.2022г.
Департамент образования и науки г. Москвы -Вебинар «Психолого-педагогические основы обучения и развития дошкольников как содержание практической подготовки педагогов дошкольного образования»	Ткачук Е.Ю. – воспитатель Маллалиева И.А. - воспитатель	Сертификат участника Сертификат участника	18.01.2023г. 18.01.2023г.
Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов -Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Мой подарок на 8 марта (творческий	Чернецова Е.Н. – воспитатель -Балабекова Аиша Васильева Т.В. –	Диплом педагога, подготовившего победителя Диплом 1 место Диплом педагога,	17.03.2023г.

<p>конкурс)</p> <p>Номинация: Для папы с любовью (конкурс поделок)</p> <p>Сообщество педагогов d-seminar.ru: Всероссийский конкурс «Праздник 8 марта в детском саду»</p> <p>МЕРСИБО Интерактивный педагогический портал Участник вебинара - «Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих детей». (2 часа) - Участник вебинара - «Эффективные игры для активизации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ». (3 часа)</p> <p>- Участник вебинара - «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» (3 часа)</p> <p>- Участник вебинара - «Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ». (3 часа)</p> <p>- Участник вебинара - «Базовый набор интерактивного и настольного материала</p>	<p>воспитатель</p> <p>Некрасов Кирилл</p> <p>Чернецова Е.Н. – воспитатель</p> <p>Васильева Т.В. - воспитатель</p> <p>Коллектив воспитанников 2 младшей группы "Радуга"</p> <p>Сухина С.Ю. – муз. руководитель</p> <p>Мазнева Л.А. - воспитатель</p>	<p>подготовившего победителя Диплом 1 место</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя Диплом педагога, подготовившего победителя Диплом 1 место</p> <p>Диплом участника</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>	<p>9.03.2023г.</p> <p>01.02.2023г.</p> <p>08.02.2023г.</p> <p>11.01.2023г.</p> <p>18.01.2023г.</p> <p>25.01.2023г.</p>
---	---	---	--

<p>логопеда для эффективной практики» (3 часа)</p> <p>Всероссийский конкурс талантов: Номинация «Гордость России»</p>	<p>Ткачук Е.Ю. – воспитатель Рябинский Андрей</p> <p>Маллалиева И.А. – воспитатель Викулов Евгений</p>	<p>Благодарственное письмо Диплом</p> <p>Благодарственное письмо Диплом</p>	<p>23.02.2023г.</p> <p>23.02.2023г.</p>
<p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО прошла обучение по программе «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; психологическое и педагогическое сопровождение; новая федеральная программа ДО 2023» (144ч.)</p>	<p>Ткачук Е.Ю. – воспитатель</p>	<p>Удостоверение № 00000060877 12240</p>	<p>28.02.2023г.</p>
<p>Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах» Приняла участие в серии семинаров «Психологическое сопровождение воспитанников дошкольных организаций»</p>	<p>Ткачук Е.Ю. – воспитатель</p>	<p>Диплом</p>	<p>2023г.</p>
<p>Кафедра педагогики РФ: Участие в пед. чтениях «Специфика реализации ФГОС ДО»</p> <p>Методический совет при</p>	<p>Ткачук Е.Ю. – воспитатель</p>	<p>Благодарность</p>	<p>2023г.</p>

<p>информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения» Приняла участие в научно-методической конференции по теме «Рассмотрение принципов новой федеральной программы дошкольного образования»</p>	Ткачук Е.Ю. – воспитатель	Свидетельство	2023г.
<p>Научно-методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал школа» Участие в серии вебинаров «Новые компетенции педагога для успешной реализации воспитательного процесса»</p>	Ткачук Е.Ю. – воспитатель	Сертификат	2023г.
<p>Институт образовательных технологий Проша авторский обучающий курс «Техносреда в пространстве детства в соответствии с ФОП ДО» (8 часов)</p>	Гордиенко Л.А. – зам. заведующего по ВМР	Сертификат	Февраль 2023г.
<p>Приняла участие в образовательном вебинаре по теме «Умные игрушки. Как модернизировать предметно-пространственную среду»</p>	Чернецова Е.Н.- воспитатель	Сертификат	22.03.2023г.
<p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования»</p>			
<p>Приняли участие в работе авторского семинара И.А.Лыковой на тему «Воспитательный потенциал художественно-</p>	Чернецова Е.Н.- воспитатель Саранова О.В.- воспитатель	Сертификат Сертификат	19-20 апреля 2023г.

<p>продуктивной деятельности в соответствии с ФОП ДО (на материале авторских программ и арт-методик) (16 часов)</p> <p>Центр организации и проведения Международных и всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Этот день Победы! (конкурс сценариев)</p> <p>Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Мир природы», «Пасха» Номинация: «Очумелые ручки», «Пасхальный заяц»</p> <p>nsportal.ru – образовательная социальная сеть: публикация проекта «Волшебный мир книги»</p>	<p>Сухина С.Ю. – муз. руководитель</p> <p>Маллалиева И.А. - воспитатель</p> <p>Ожередова Софья Ткачук Е.Ю. – воспитатель</p> <p>Рябинский Андрей</p> <p>Пожидаева Л.И. – учитель-логопед</p>	<p>Диплом, 1 место</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя Диплом 1 место Диплом педагога, подготовившего победителя Диплом 1 место</p> <p>Свидетельство о публикации</p>	<p>21.05.2023г.</p> <p>20.04.2023г.</p> <p>20.04.2023г.</p> <p>28.05.2023г.</p>
---	--	---	---

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 39 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры

экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человека
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	144 человека
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человека / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человека / 100%
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	63 человек / 38 %
1.5.1.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	164 человека / 100%
1.5.2.	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек / 58%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	12 человек / 42%

	профессиональное образование	
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 69%
1.8.1.	Высшая	12 человек / 46%
1.8.2.	Первая	6 человек / 23 %
1.8.3.	соответствие занимаемой должности	5 человек / 19%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 8%
1.9.2	Свыше 25 лет	11 человек / 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	10 человек / 38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек / 206 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	2
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя - логопеда	2
1.15.4	Педагога-психолога	2,5 ставки
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575736

Владелец Денисова Ольга Сергеевна

Действителен с 06.11.2023 по 05.11.2024