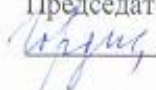


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №39 «Звёздочка» (МБДОУ д/с № 39 «Звёздочка»)
346476 Ростовская область, Октябрьский район, улица Речная, 10
Тел. (86360)-3-13-57, E-mail:

Принято:
Протокол педагогического
Совета МБДОУ д/с №39
№ 3 от 31.01.2023г
Председатель Совета
 Л.А.Гордиенко

Утверждено:
Приказом по МБДОУ
д/с №39 «Звёздочка»
от 31.01.2023г, №27-ОД
Заведующий МБДОУ
 О.С. Денисова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №39 «Звёздочка»
за 2022год

АННОТАЦИЯ.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении д/с № 39 Ростовской области п. Казачьи Лагери составлен отчет по результатам самообследования организации за 2022 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового,
- учебно-методического оснащения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

-а также анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 39 за 2022 календарный год. Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации:

1. Общая характеристика МБДОУ;
2. Правоустанавливающие документы МБДОУ;
3. Общие сведения об образовательной деятельности

Юридический адрес: 346476, Ростовская область, Октябрьский район, п. Казачьи Лагери, ул. Речная, 10

Телефон: 8(86360) 3-13-57

Электронная почта: mbdou39zvezdo4ka@yandex.ru

Сайт ДОУ: <https://zvezdochka39.tvoysadik.ru/>

Режим работы: 07.00-19.00 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ д/с № 39 «Звёздочка»

Организационно правовая форма: бюджетное учреждение

Форма собственности:

муниципальная

Тип: дошкольное образовательное учреждение

год ввода в эксплуатацию: 17.07.1986г.

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.04.2015г. № 4683, бессрочно

ИНН 6125018685

КПП 612501001

ОГРН 1056125005111

Устав МБДОУ д/с № 39 «Звёздочка», утвержден

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 228);

Уставом МБДОУ д/ № 39 «Звёздочка»

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ:

- Основная Образовательная программа дошкольного образования
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой календарный учебный график;
- Учебный план
- Годовой план работы МБДОУ;
- Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка;

- Должностные инструкции сотрудников.

Сотрудничество с социальными партнерами

В 2022 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Заключены договора: с районной поликлиникой, СОШ № 77. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности

В 2022 году дошкольное учреждение посещало 206 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. Всего функционировало 10 групп, из них:

- 2 первые младших группы общеразвивающего вида;
- 2 вторые младшая группа общеразвивающего вида;
- 1 средняя группа общеразвивающего вида;
- 1 средняя группа компенсирующей направленности;
- 2 старшие группы компенсирующей направленности;
- 1 старшая группа общеразвивающего вида;
- 1 подготовительная группы компенсирующей направленности.

| | | |
|----------|---|-------------|
| 2 группы | первые младшие группы для детей 2-3 лет (общеразвивающего вида) | 38 человек |
| 2 группы | Вторые младшая группы для 3-4 лет (общеразвивающего вида) | 47 человек |
| 1 группа | средняя группа для детей 4-5 лет (общеразвивающего вида) | 23 человека |
| 1 группа | средняя группа для детей 4-5 лет (компенсирующая) | 16 человек |
| 1 группа | старшая группа для детей 5-6 лет (общеразвивающего вида) | 35 человек |
| 2 группы | старшие группы для детей 5-6 лет (компенсирующие) | 31 человек |
| 1 группа | подготовительная группа для детей 6-7 лет (компенсирующая) | 16 человек |

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной образовательной программой МБДОУ д/с № 39, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе и «Адаптированной примерной основной образовательной программой для дошкольников». СПб ЦДК под ред. проф. Баряевой Л.Б., Лопатиной Л.В. 2014г.

Наряду с основной программой в ДОУ используется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), «Первые шаги к духовным ценностям» (муниципальная программа), «Экологическая программа» (автор Николаева Л.Н.)

В детском саду используются инновационные формы оздоровления детей: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна; «час» двигательного творчества /дошкольные группы/; оздоровительно – игровой «час» /ранний возраст/; динамический «час» на прогулке /дошкольные группы/.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и специалистов.

Одним из основных направлений работы МБДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2022 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловая игра.

В дошкольном учреждении функционировала логопедическая служба.

Функционирование логопедической службы обеспечивает высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми 5-7 лет, путем создания максимально- комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ.

В организации образовательного процесса ДОУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 228);

- ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Педагогический коллектив продолжает проводить работу над повышением качества работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса.

Регулярно проводились комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна, физкультурные занятия, физкультурные досуги, спортивные соревнования. Проводились традиционные методы закаливания детей (облегченная одежда в группе, полоскание рта после еды, мытье рук прохладной водой выше локтя и т.д.), организовано сбалансированное питание (включая витаминизированное питье) - этими мероприятиями охвачены все дети.

2022 учебный год:

| | |
|--|---------|
| Пропуск одним ребенком в среднем за год (дней) | 86 дней |
|--|---------|

| | |
|---|---------|
| Пропуск одним ребенком по болезни в среднем за год (дней) | 34 дня |
| Самый высокий пропуск одним ребенком по болезни за год (дней) | 79 дней |
| Самый низкий пропуск одним ребенком по болезни за год (дней) | 13 дней |

Данную ситуацию можно объяснить повышением уровня детей с хроническими заболеваниями. Возникла необходимость активизировать работу по снижению заболеваемости ДООУ и надеемся сократить до минимума пропуски по прочим причинам.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДООУ, открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 228);

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с

детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОО, заместителем заведующего по ВМР, учителями- логопедами; музыкальным руководителем. В связи со сложившейся ситуацией вся работа проводилась в онлайн режиме.

-Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

-Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-Организовывались праздники и досуги (отчет родители получали в виде фото и видео репортажей)

-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.

-Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка. В связи с сложившейся эпидемиологической обстановкой вся работа велась в онлайн режиме.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

2. Система управления дошкольной организацией:

1. Характеристика системы управления МБДОУ ;
2. Структура управления;
3. Эффективность управления МБДОУ.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления:
Общее собрание работников Образовательного учреждения,
Педагогический совет Образовательного учреждения,
Родительский комитет Образовательного учреждения,
Управляющий совет Образовательного учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников Образовательной организации,
Положение о Педагогическом совете,
Положение об Управляющем совете Образовательного учреждения.
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВМР, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.



Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень – заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1 Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

3.2 Состояние воспитательной работы.

3.3 Дополнительные общеразвивающие программы.

3.4 Охват воспитанников дополнительным образованием

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной образовательной программой МБДОУ д/с № 39, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание коррекционно-логопедической работы с детьми разного уровня речевого развития (по Л.В. Лопатиной)

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее АООП ДО) для детей с нарушениями речи – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей дошкольного возраста с нарушениями речи (ОНР) с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В образовательной области «Музыка» используется программа музыкального воспитания «Ладушки» авт. И. Новоскольцевой, И.Каплуновой.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Обеспечение условий для сохранения и развития здоровья детей.
3. Современная инфраструктура.
4. Совершенствование материально-технической базы.
5. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Переход на ФГОС ДО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ДО.
2. Составление основной образовательной программы ДО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС ДО.

4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках совместной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ. В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся: «Познай себя», «Сенсорика», «Волшебная палитра», «Развивающие игры» «Логоритмика». «Разноцветные ладошки», «Весёлый оркестр», «Светофорик», «Умелые ручки», «Мир доброты», «Умелые ручки», «Весёлая математика», «Звёздочка», «Говорящие пальчики», «Цветной мир», «Познай себя», «Речевой фитнес», «Радуга красок», «Затейники», «Крепыши».

Контингент воспитанников стабилен, движение происходит по объективным причинам (переезд в другие территории). Формы обучения: очная.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

Анализ результативности образовательного процесса по МБДОУ д/с № 39 «Звёздочка» за 2021-2022 учебный год

| № | Образовательные области | Начало года | | | | | | Конец года | | | | | |
|------|------------------------------------|----------------|----|---------|----|--------|----|----------------|----|---------|----|--------|---|
| | | кол.детей: 205 | | | | | | кол.детей: 202 | | | | | |
| | | высокий | | средний | | низкий | | высокий | | средний | | низкий | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | |
| 1. | Социально коммуникативное развитие | 77 | 37 | 114 | 57 | 14 | 6 | 148 | 73 | 53 | 26 | 1 | 1 |
| 2. | Познавательное развитие | 56 | 28 | 123 | 61 | 29 | 13 | 157 | 78 | 42 | 21 | 3 | 1 |
| 3. | Речевое развитие | 30 | 15 | 147 | 7 | 28 | 13 | 133 | 66 | 61 | 30 | 8 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--------------|----|-----|----|------------|----|---------------|----|----|----|------------|---|
| 4. | Художественно эстетическое развитие | 53 | 26 | 132 | 64 | 20 | 10 | 136 | 67 | 62 | 31 | 4 | 2 |
| 5. | Физическое развитие | 74 | 36 | 117 | 57 | 14 | 7 | 149 | 74 | 53 | 26 | - | - |
| 6. | Итоговый результат | 59 | 29 | 125 | 61 | 25 | 12 | 145 | 72 | 54 | 27 | 3 | 1 |
| 7. | Итоговый уровень освоения | 184 д. - 90% | | | | 21р. - 10% | | 200р. - 97,6% | | | | 2д. - 2,4% | |

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Познавательное развитие» - 78%, «Физическое развитие» - 74%, «Социально-коммуникативное развитие» - 73%, «Художественно-эстетическое развитие» - 77%.

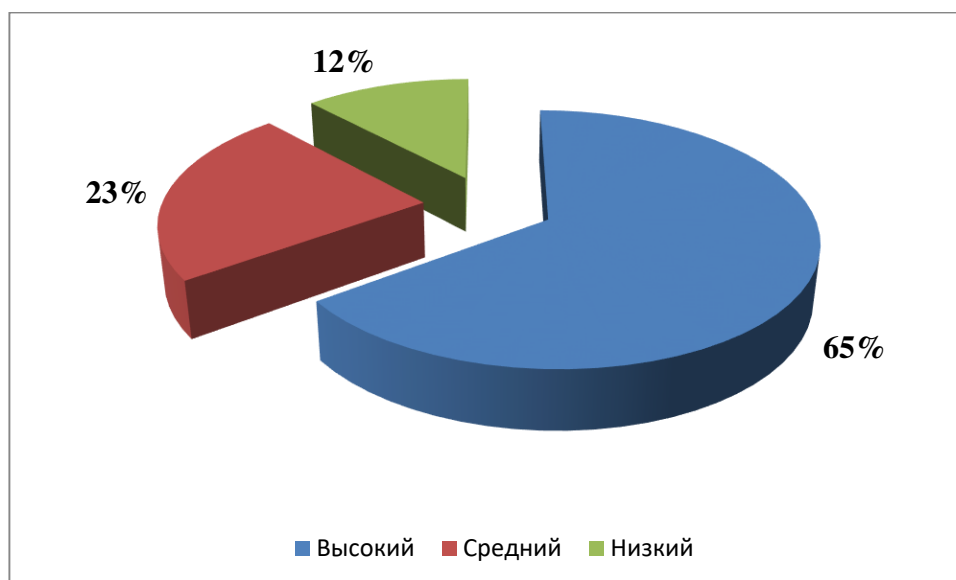
- несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Речевое развитие» - 66%



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ д\с

№ 39 «Звёздочка», построенной на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой./ благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе



Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод. В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ за 2021– 2022 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Кадровый состав педагогов по состоянию представлен следующим образом:

| № п/п | Ф.И.О. | должность | образование | категория | пед. стаж | курсы повышения квалиф. |
|-------|--------------------|------------------------|---------------|-----------|-----------|-------------------------|
| 1 | Денисова О.С. | Заведующий | высшее | высшая | 40 | 2021г. |
| 2 | Гордиенко Л.А. | Зам.заведующего по ВМР | высшее | высшая | 41 | 2021 |
| 3 | Мазнева Л.А. | Воспитатель | высшее | высшая | 35 | 2022 |
| 4 | Бандырская Н.В. | Муз.руководитель | высшее. | | 25 | 2021г. |
| 5 | Сухина С.Ю. | Муз.руководитель | сред.спец. | высшая | 36 | 2020г. |
| 6 | Охрименко С.Н. | Учитель-логопед | высшее | высшая | 32 | 2021 |
| 7 | Пожидаева Л.И. | Учитель-логопед | высшее | высшая | 34 | 2020г. |
| 8 | Андросова Л.А. | Воспитатель | высшее | высшая | 42 | 2021 |
| 9 | Денишева Т.Г. | Воспитатель | высшее | I | 25 | 2020 |
| 10 | Гонтарева В.Н. | Воспитатель | сред.спец. | I | 22 | 2020 |
| 11 | Бернвальд Н.Ю. | Воспитатель | сред.спец. | высшая | 12 | 2021 |
| 12 | Санникова Т.Н. | Воспитатель | высшее | | 8 | 2021 |
| 13 | Надежина О.А. | Воспитатель | высшее | высшая | 16 | 2022 |
| 14 | Чечетова О.Ю. | Воспитатель | высшее | высшая | 13 | 2020 |
| 15 | Гаврюкова В.И. | Воспитатель | сред.спец. | I | 32 | 2021 |
| 16 | Васильева Т.В. | Воспитатель | сред.спец. | I | 6 | 2020 |
| 17 | Саранова О.В. | Воспитатель | высшее | I | 11 | 2022 |
| 18 | Шашуркина Т.Н. | Воспитатель | высшее. | высшая | 20 | 2020 |
| 19 | Авраменко Е.В. | Муз. рук. | среднее спец. | | 7 | 2015 |
| 20 | Ткачук Е.Ю. | Воспитатель | среднее спец. | | 15 | 2020 |
| 21 | Черноводская Н.В. | Воспитатель | сред.спец. | I | 7 | 2021 |
| 22 | Алескиндерова Е.М. | Воспитатель | сред.спец. | | 16 | 2020 |
| 23 | Чернецова Е.Н. | Воспитатель | высшее | высшая | 7 | 2022 |
| 24 | Маллалиева И.А. | Воспитатель | высшее | - | 8 | 2022 |

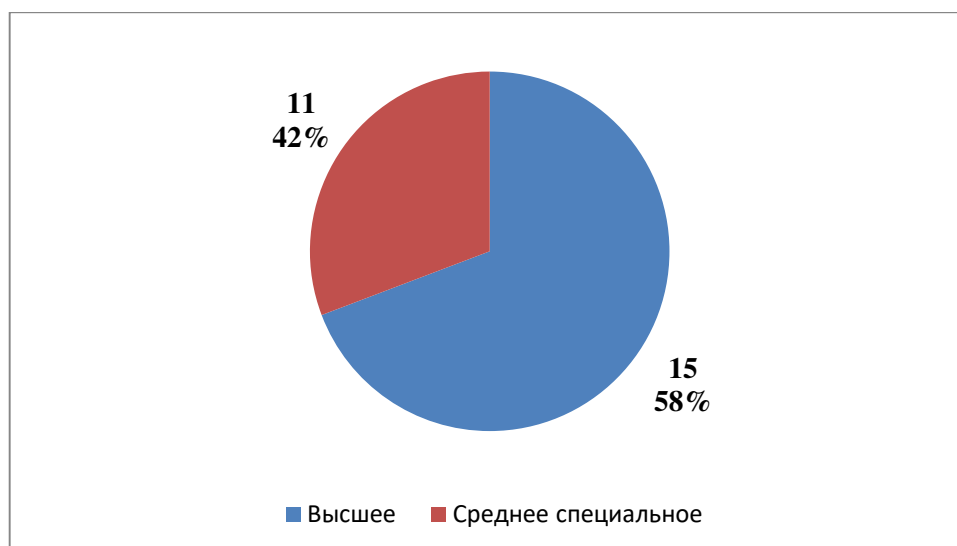
| | | | | | | |
|----|--------------|-------------|-----------------|---|---|------|
| 25 | Еретина И.А. | Воспитатель | среднее – спец. | - | 2 | 2021 |
| 26 | Немцева А.А. | Воспитатель | средн. спец. | | 1 | 2021 |

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДООУ работает 27 педагогов. Из них: 1 заместитель заведующего по ВМР, 19 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Уровень образования педагогических кадров



Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов.

В 2022 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в районных, муниципальных, всероссийских и международных конкурсах:

**ОТЧЕТ ОУ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ
МБДОУ д/с № 39 «Звёздочка», п. Казачьи Лагери В ГРАНТАХ,
КОНКУРСАХ
за 2021-2022уч. год.**

| Другие конкурсы | Ф.И.О. педагога – участника и количество детей | Результат (участник, финалист, победитель) | примечания |
|---|---|--|------------------------------|
| Академия РОСТА Международный творческий конкурс «Новогодний хоровод» | Надёжина О.А. – воспитатель Акулян Каролина Малюк Анастасия | диплом педагога, подгот. победителя Диплом победителя, 2 место Диплом победителя, 3 место | 25.12.2021г. |
| Международный творческий конкурс «Ёлочка, ёлочка, яркие огни!» | Гаврюкова В.И.- воспитатель Донскова Полина Пащенко Мария | диплом педагога, подгот. победителя Диплом победителя, 1 место Диплом победителя, 1 место | 25.12.2021г. |
| Международная творческая выставка «Зимушка хрустальная» | Гаврюкова В.И.- воспитатель Коцева Анжелика Пащенко Мария | диплом педагога, подгот. победителя Диплом победителя, 3 место Диплом победителя, 1 место | 24.12.2021г. |
| Международный творческий конкурс «Зимушка - чудесница» | Ткачук Е.Ю. – воспитатель Нуритдинов-Поликарпов Дамир | диплом педагога, подгот. победителя Диплом победителя, 1 место | 21.12.2021г. |
| Международная творческая выставка «Зимушка хрустальная» | Маллалиева И.А. – воспитатель Кравцова Полина Гаврюкова В.И.- воспитатель Надёжина О.А. – воспитатель Коллектив воспитанников (подгот. гр.) | диплом педагога, подгот. победителя Диплом победителя, 2место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника | 21.12.2021г. 24.12.2021г. |
| Международный творческий конкурс «Зимушка - чудесница» | Маллалиева И.А. – воспитатель Байдиков Максим | диплом педагога, подгот. победителя Диплом победителя, 1 место | 18.12.2021г. |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| Международный образовательный портал «Одаренность», номинация дошкольники | Ткачук Е.Ю.- воспитатель Ижевский Михаил | диплом педагога, подгот. победителя Диплом победителя, 1 место | 18.12.2021г. |
| | Ткачук Е.Ю. – воспитатель Ерохин Игнат | Благодарственное письмо Диплом победителя, 2 место | 20.12.2021г. |
| | Маллалиева И.А. – воспитатель Ижевский Михаил | Диплом победителя, 1 место сертификат участника | 20.12.2021г. |
| Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов Номинация «Твори, участвуй, побеждай!» | Черноводская Н.В.- куратор Токарева Дарья | сертификат участника диплом педагога, подгот. победителя | Февраль, 2022г. 28.12.2021г. |
| | Токарева Софья | Диплом победителя, 2 место | 28.12.2021г. |
| | Токарева Дарья | диплом педагога, подгот. победителя | 28.12.2021г. |
| | Токарева Софья | Диплом победителя, 1 место | 28.12.2021г. |
| | Чернецова Е.Н. – воспитатель Восканян Валерия | сертификат | 27.02.2022г. |
| | Салахутдинова Л.В.-воспитатель Полюшкин Иван | | 27.02.2022г. |
| МЕРСИБО Интерактивный педагогический портал -Участник вебинара «Ведение интерактивной документации с помощью новейших средств ИКТ» (3 часа) -Участник вебинара «Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми» -Участник вебинара «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов» (2 ч.) | Мазнева Л.А. - воспитатель | сертификат | 13.01.2022г. |
| | Мазнева Л.А. - воспитатель | сертификат | 27.01.2022г. |
| | Мазнева Л.А. - воспитатель | Сертификат | 03.02.2022г. |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|--------------|
| <p>Образовательный портал «ПРОДЛЕНКА»</p> <p>Участник вебинара «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста» (4 ч.)</p> <p>Публикация на портале</p> <p>Публикация на портале</p> <p>Центр развития STEAM-образования</p> <p>Участник семинара-практикума МАСТЕР-КЛАСС «КОЛЛАЖ»</p> <p>Международный образовательный портал МААМ.RU</p> | Бандырская Н.В. – муз. рук. | Свидетельство о публикации | 02.03.2022г. |
| | Бандырская Н.В. – муз. рук. | Свидетельство о публикации сертификат | 02.03.2022г. |
| | Бандырская Н.В. – муз. рук. | сертификат | 28.03.2022г. |
| | Бандырская Н.В. – муз. рук. | сертификат | 18.03.2022г. |
| | Гаврюкова В.И. - воспитатель | сертификат | 11.03.2022г. |
| | Алескиндерова Е.М. - воспитатель | сертификат | 11.03.2022г. |
| | Гонтарева Н.В. – воспитатель | сертификат | 11.03.2022г. |
| | Маллалиева И.А. – воспитатель | сертификат | 11.03.2022г. |
| | Мазнева Л.А. – воспитатель | сертификат | 11.03.2022г. |
| | Надежина О.А. - воспитатель | сертификат | 11.03.2022г. |
| | Васильева Т.В. – инстр. по физ. культуре | сертификат | 11.03.2022г. |
| | Ткачук Е.Ю. – воспитатель | сертификат | 11.03.2022г. |
| | Гордиенко Л.А. – зам. завдующего по ВМР | сертификат | 15.03.2022г. |
| | Пожидаева Л.И. – учитель-логопед | сертификат | 15.03.2022г. |
| | Охрименко С.Н. – учитель-логопед | сертификат | 15.03.2022г. |
| | Еретина И.А. - воспитатель | сертификат | 15.03.2022г. |
| | Салахутдинова Л.В. -воспитатель | сертификат | 16.03.2022г. |
| Черноводская Н.В. -воспитатель | сертификат | 16.03.2022г. | |
| Андросова Л.А. - воспитатель | сертификат | 16.03.2022г. | |
| Чернецова Е.Н. - воспитатель | свидетельство о публикации | 17.03.2022г. | |

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| <p>Сетевое издание «ФГОС соответствие» Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Сетевое издание «Подари знание» Всероссийская олимпиада»</p> <p>Международный образовательный портал «Солнечный свет» -вебинар «Как заинтересовать воспитанников и удерживать их внимание?» (1 час) - международный конкурс пед. мастерства «Взаимодействие ДОУ и семьи» - дистанционное обучение «Освоение и применение Microsoft Office Word.» (32 часа)</p> <p>Международный образовательный портал МААМ.RU</p> <p>Всероссийское педагогическое общество «ДОВЕРИЕ» - международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Здоровьесберегающие технологии»</p> | Сухина С.Ю. – муз. рук. | диплом, 1 место | 23.03.2022г. |
| | Сухина С.Ю. – муз. рук. | диплом, 1 место | Март, 2022г. |
| | Сухина С.Ю. – муз. рук. | сертификат | 23.03.2022г. |
| | Черноводская Н.В. - воспитатель | Диплом, 2 место | 18.01.2022г. |
| | Черноводская Н.В. - воспитатель | Сертификат | 10.02.2022г. |
| | Васильева Т.В.- инструктор по физ. культуре | Грамота за активное участие в работе над повышением качества образования. Диплом | 19.03.2022г. |
| | Васильева Т.В.- инструктор по физ. культуре | Диплом | 27.03.2022г. |
| | Андросова Л.А.- воспитатель Осипов Тимофей Левковский Иван | диплом педагога, подгот. победителя Диплом, 1 место Диплом, 1 место | 13.03.2022г. |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------|
| <p>Академия развития творчества «АРТ-ТАЛАНТ» Международный конкурс детско-юношеского творчества «ЖИЛА-БЫЛА ЕЛКА» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»</p> | <p>Еретина И.А. – воспитатель Меденникова Виктория Вашето Артем</p> | <p>диплом педагога, подгот. победителя Диплом, 1 место Диплом, 1 место</p> | <p>Январь, 2022г.</p> |
| <p>Академия РОСТА Международный творческий конкурс «Новогодний хоровод» Международный творческий конкурс «Мастерская творчества» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»</p> | <p>Гонтарева Н.В. – воспитатель Аксенов Иван Маллалиев Магомед Алескиндерова Е.М. – воспитатель Кокшин Иван</p> | <p>диплом педагога, подгот. победителя Диплом победителя, 1 место Диплом победителя, 2 место диплом педагога, подгот. победителя Диплом победителя, 1 место</p> | <p>Январь, 2022г.</p> |
| <p>Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов Номинация «Твори, участвуй, побеждай!» Всероссийская викторина КОСМОНАВТОМ БЫТЬ ХОЧУ!</p> | <p>Пожидаева Л.И. – учитель-логопед Щербина Егор</p> | <p>диплом педагога, подгот. победителя Диплом победителя, 1 место</p> | <p>25.02.2022г.</p> |
| <p>МЕРСИБО Интерактивный педагогический портал -Участник вебинара «Развитие логического мышления и элементарных математических представлений у детей с ЗПР и ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»(3 часа)</p> | <p>Пожидаева Л.И. – учитель-логопед</p> | <p>Сертификат</p> | <p>25.02.2022г.</p> |
| <p>МЕРСИБО Интерактивный педагогический портал -Участник вебинара «Развитие логического мышления и элементарных математических представлений у детей с ЗПР и ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»(3 часа)</p> | <p>Чечетова О.Ю. – воспитатель Охрименко Ксения</p> | <p>диплом педагога, подгот. победителя</p> | <p>24.03.2022г.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</p> <p>- Всероссийский конкурс номинация «Декоративно-прикладное творчество»</p> <p>- Международный конкурс «Радуга талантов»</p> | <p>Маллалиева И.А. – воспитатель Кравцова Полина</p> <p>Чернецова Е.Н. - воспитатель</p> | <p>Диплом победителя, 1 место</p> <p>диплом педагога, подгот. победителя</p> <p>Диплом победителя, 1 место</p> <p>Сертификат</p> | <p>30.03.2022г.</p> |
| <p>«DIDACTICUM» - информационно-образовательный портал</p> <p>- онлайн-семинар «Соблюдение прав детей в ДОУ»</p> <p>- онлайн-семинар «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация программ воспитания»</p> | <p>Чернецова Е.Н. - воспитатель</p> | <p>Сертификат</p> | <p>02.04.2022г.</p> |
| <p>- онлайн семинар «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация программ воспитания»</p> <p>- онлайн семинар «Организация игр детей дошкольного возраста»</p> | <p>Чернецова Е.Н. - воспитатель</p> | <p>Сертификат</p> | <p>16.02.2022г.</p> |
| <p>Центр развития STEAM образования</p> <p>- практикум «Как развить естественно-научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ»</p> | <p>Васильева Т.В. – инструктор по физ. культуре; Маллалиева И.А. – воспитатель; Гордиенко Л.А. – зам. заведующего по ВМР</p> | <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> | <p>02.03.2022г.</p> <p>31.03.2022г.</p> |
| <p>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</p> <p>-вебинар «Сенсорное развитие детей раннего возраста» (1 час)</p> | <p>Маллалиева И.А. – воспитатель; Ткачук Е.Ю. - воспитатель Гонарёва Н.В. - воспитатель Гаврюкова В.И. – воспитатель</p> | <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> | <p>Март 2022г.</p> <p>Март 2022г.</p> |
| <p>- вебинар «Развитие ассоциативного</p> | | <p>Сертификат</p> | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>мышления у детей старшего дошкольного возраста: игры, упражнения, занятия» (1 час)</p> <p>- вебинар «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» (1 час)</p> <p>- вебинар «Кинезиологические игры и упражнения в развитии психических процессов»</p> <p>- вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение личности в кризисных ситуациях»</p> <p>- Международный конкурс «День космонавтики»</p> | <p>Гордиенко Л.А. – зам. заведующего по ВМР</p> <p>Надежина О.А. - воспитатель</p> <p>Денисова О.С. – заведующий</p> | <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> | <p>06.04.2022г.</p> <p>06.04.2022г.</p> <p>06.04.2022г.</p> |
| | <p>Васильева Т.В. – инструктор по физической культуре</p> <p>Пожидаева Л.И. учитель-логопед</p> | <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> | <p>06.04.2022г.</p> <p>06.04.2022г.</p> |
| | <p>Мазнева Л.А. - воспитатель</p> | <p>Сертификат</p> | <p>06.04.2022г.</p> |
| | <p>Гонтарёва Н.В. – воспитатель</p> <p>Маллалиев Магомед</p> | <p>диплом педагога, подгот. победителя</p> <p>Диплом победителя, 1 место</p> <p>диплом педагога, подгот. победителя</p> | <p>06.04.2022г.</p> <p>09.04.2022г.</p> <p>06.04.2022г.</p> |
| | <p>Гаврюкова В.И. – воспитатель</p> <p>Акулян Каролина</p> | <p>Диплом победителя, 1 место</p> <p>Диплом победителя, 1 место</p> | <p>06.04.2022г.</p> <p>10.04.2022г.</p> |
| | <p>Донскова Полина</p> | <p>диплом педагога, подгот. победителя</p> | <p>10.04.2022г.</p> |
| | <p>Надежина О.А. - воспитатель</p> <p>Гречко Иван</p> | <p>Диплом победителя, 1 место</p> <p>Диплом победителя, 1 место</p> | <p>10.04.2022г.</p> <p>10.04.2022г.</p> |
| | <p>Пашенко Мария</p> | <p>диплом педагога, подгот. победителя</p> | <p>10.04.2022г.</p> |
| | <p>Мазнева Л.А. – воспитатель</p> <p>Акулян Ануш</p> | <p>Диплом победителя, 1 место</p> <p>Диплом победителя, 1 место</p> | <p>10.04.2022г.</p> <p>10.04.2022г.</p> |
| | <p>Акулян Аревик</p> | <p>Диплом победителя, 1 место</p> | <p>10.04.2022г.</p> |
| | <p>Бейчук Дмитрий</p> | <p>Диплом победителя, 1 место</p> | <p>10.04.2022г.</p> |
| | <p>Емельянова Кира</p> | <p>Диплом победителя, 1 место</p> | <p>10.04.2022г.</p> |
| | <p>Ибрагимов Ислам</p> | <p>Диплом победителя, 1 место</p> | <p>10.04.2022г.</p> |
| | <p>Лисун Анна</p> | <p>Диплом победителя, 1 место</p> | <p>10.04.2022г.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| <p>ЧОУ ДПО ЛОГОПЕД-ПРОФИ -обучение по теме «Дифференциация нарушений звукопроизношения при алалии и дизартрии» (4 часа)</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России» «Инклюзивное образование» (2 часа)</p> <p>Международный образовательный портал «Одаренность» Всероссийский конкурс к 60-летию полета Ю.Гагарина в космос "Вперед, в космические дали!" Номинация: дошкольники</p> | <p>Вельтищева Мария</p> <p>Селезнева Мария</p> <p>Попугаева Вика</p> <p>Шабанова Раксана</p> <p>Денишева Т.Г. – воспитатель</p> <p>Рогачева Даша</p> <p>Магомедова Джамиля</p> <p>Алибекова Ясмина</p> <p>Пожидаева Л.И. учитель-логопед</p> | <p>Диплом победителя, 1 место</p> <p>Диплом победителя, 1 место</p> <p>Диплом победителя, 1 место</p> <p>Диплом победителя, 1 место</p> <p>диплом педагога, подгот. победителя</p> <p>Диплом победителя, 1 место</p> <p>Диплом победителя, 1 место</p> <p>Диплом победителя, 1 место</p> <p>Сертификат</p> | <p>10.04.2022г.</p> |
| | Мазнева Л.А. - воспитатель | Сертификат | 11.04.2022г. |
| | Шашуркина Т.Н. – куратор | сертификат | 18.05.2022г. |
| | Токаревы Дарья и Софья | Сертификат участника | 19.04.2022г. |
| | Потапов Игорь | Сертификат участника | 19.04.2022г. |
| | Черноводская Н.В. | Сертификат участника | 19.04.2022г. |
| | Кожмяченко Назар | Сертификат участника | |
| | Дешин Дмитрий | Сертификат участника | |

Результаты анализа показателей

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 206 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 206 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 38 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 168 человек |
| 1.4. | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 206 человек / 100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 206 человек / 100% |
| 1.5. | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 63 человек / 31 % |
| 1.5.1. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 206 человек / 100% |
| 1.5.2. | По присмотру и уходу | 0 человек / 0% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 36 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.7.1. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 15 человек / 58% |
| 1.7.2. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12 человек / 42% |
| 1.8. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек / 69% |

| | | |
|---------|--|--------------------------|
| 1.8.1. | Высшая | 12человек / 46% |
| 1.8.2. | Первая | 6 человек / 23 % |
| 1.8.3. | соответствие занимаемой должности | 5 человек/ 19% |
| 1.9. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека / 8% |
| 1.9.2 | Свыше 25 лет | 11 человек / 42% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек / 8 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 | 10 человек / 38% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26человек / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 26 человек / 206 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | 2 |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | 1 |
| 1.15.3. | Учителя - логопеда | 2 |
| 1.15.4 | Педагога-психолога | 2,5 ставки |

| | | |
|-----|---|-----|
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,6 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 89 |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Вывод: Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957921

Владелец Денисова Ольга Сергеевна

Действителен с 02.11.2022 по 02.11.2023